

Краткая аналитическая справка по итогам Всероссийского мониторинга состояния трудовых объединений обучающихся в образовательных организациях России (2017 г.)

Всероссийский мониторинг состояния трудовых объединений обучающихся в образовательных организациях России проводился в 2017 г. Федеральным детским эколого-биологическим центром совместно с региональными ресурсными центрами по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности с целью развития трудового воспитания детей и молодёжи, возрождение которого становится одной из задач государственной политики в сфере образования, профессиональной ориентации среди детей и молодёжи.

Согласно поступившим от региональных ресурсных центров ответам, в Российской Федерации по состоянию на конец 2016-2017 учебного года в 60 субъектах РФ действовали **8952** трудовых объединений обучающихся, насчитывающие **280386** членов.

В состав **2203 ученической производственной бригады**, существующей в 49 субъектах РФ, входят 94418 обучающихся (в среднем 43 обучающихся в одной УПБ).

В состав **1074 школьных лесничеств**, существующих в 58 субъектах РФ, входят 27684 обучающихся (в среднем 26 обучающихся в одном ШЛ).

В состав **5675 ТОО других форм и направлений**, существующих в 40 субъектах РФ, входят 158284 обучающихся (в среднем 28 обучающихся в одном ТОО). Из направлений деятельности, относящихся к естественнонаучной направленности, в ответах регионов отмечена работа экологических объединений (в т.ч. бригад), благоустройство населенных пунктов, школьные огороды, пришкольные участки, учебно-опытные участки, овощеводческие звенья, объединения по цветоводству, агроклассы, зеленый патруль, экодесанты. Из не относящихся непосредственно к естественнонаучной направленности указаны такие направления ТОО как «юный строитель», ремонтные бригады, технопредпринимательские компании, ТОО в угледобывающей промышленности. Отмечены также новые тимуровцы, волонтерский отряд, трудовые подростковые бригады, организованные в период летних каникул на базе школ, трудовые бригады школьников, трудовые отряды старшеклассников, молодёжные бригады (без указания содержания деятельности).

Трудовые объединения обучающихся сельскохозяйственного и лесохозяйственного направлений существуют в большинстве субъектов Российской Федерации, во всех федеральных округах.

Главным образом, трудовые объединения обучающихся существуют в сельской местности на базе общеобразовательных организаций. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в 792 УПБ (36%) в 41 субъекте РФ, в 621 ШЛ (58%) в 44 субъектах

РФ. Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе ТОО, составляет: 33899 чел. в УПБ (36% членов), 15149 чел. в ШЛ (53% членов).

Обращает на себя внимание, что далеко не все трудовые объединения обучающихся имеют необходимую материальную базу.

Количественные данные не являются абсолютно полными, поскольку ряд региональных ресурсных центров не предоставил информацию, хотя по предыдущим данным УПБ и/или ШЛ в этих регионах есть. В то же время основные соотношения и закономерности прослеживаются и без этих данных, поскольку данные по большинству регионов достаточно репрезентативны.

Наличие ученических производственных бригад в Красноярском крае, Архангельской области, Мурманской области, Ульяновской области, Ярославской области дополняет данные Минсельхоза России за 2012 год, согласно которым бригад там не было. Наличие школьного лесничества в Севастополе дополняет данные Рослесхоза, которые собирались до вхождения города в состав Российской Федерации.

Реальное количество ТОО, работающих по сельскохозяйственному направлению, очевидно, выше, чем выявленное количество УПБ, поскольку в «другие» ТОО нередко попадали объединения именно этой тематики, но относящиеся к другим организационным формам.

Чаще всего в данных по ТОО «других направлений» фигурируют направления, не связанные с естественнонаучной тематикой. При этом количество таких объединений и их членов значительно выше, чем в случае УПБ и ШЛ. Мониторинг не был изначально рассчитан на эту ситуацию, поэтому достаточно полно интерпретировать данные не представляется возможным. Тем более что не все региональные центры естественнонаучной направленности ДОД оказались готовы к сбору данных по объединениям, находящимся вне привычного тематического поля. Однако сам факт выявления самых разных трудовых объединений следует оценить положительно, так как это работает на задачу возрождения работы по трудовому воспитанию, актуальность которой была подчеркнута Министром образования и науки Российской Федерации.

КАПЛАН Б.М.,
заместитель начальника
информационно-аналитического отдела
ФГБОУ ДО ФДЭБЦ